

I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

_____ / 10 p.

1. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

_____/10p. (10 x 1p.)

0. Maria Skłodowska-Curie dostałaa) dwie Nagrody Nobla;

b) jedną Nagrodę Nobla;

c) trzy Nagrody Nobla.

6. Małżeństwo Curie miało

a) dwie córki;

b) syna i córkę;

c) troje dzieci.

1. Maria bardzo wcześnie straciła

a) ojca;

b) matkę;

c) rodziców.

7. Po śmierci męża Maria

a) załamała się;

b) zmieniła pracę;

c) kontynuowała pracę.

2. Maria Skłodowska-Curie była

a) ambitna;

b) leniwa;

c) bezradna.

8. Drugą Nagrodę Nobla Maria dostała

a) za wspólną pracę z Piotrem;

b) w tej samej dziedzinie;

c) w innej dziedzinie.

3. Maria nie znała

a) języka angielskiego;

b) języka francuskiego;

c) języka hiszpańskiego.

9. Maria Skłodowska-Curie była

a) cenionym naukowcem;

b) bogatym naukowcem;

c) sławna po śmierci.

4. Maria mogła studiować dzięki

a) pomocy siostry;

b) wygranemu konkursowi;

c) stypendium.

10. Biografię Skłodowskiej napisała

a) ona sama;

b) jej córka;

c) popularna gazeta.

5. Maria poznała Piotra Curie

a) w pracy;

b) na studiach;

c) po studiach.

II. POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

_____ / 55 p.

1. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów zgodnie z podanym przykładem (odmiana rzeczowników i przymiotników).

_____ / 5 p. (10 x 0,5p.)

W (Krakowie, Kraków, Krakowem)⁰, pod Wawelem, stoi smok. Od czasu do czasu ziele ogniem, ale nie musisz się go bać – (smok, smokiem, smoku)¹ nie może się poruszyć, ani zrobić ci krzywdy – jest tylko (rzeźba, rzeźbą, rzeźbie)², która przypomina o (prawdziwego, prawdziwy, prawdziwym)³ Smoku Wawelskim, który dawno, dawno temu mieszkał w jamie pod (zamku, zamkiem, zamek)⁴ na Wawelu. Gdy będziesz w Krakowie, koniecznie idź na Wawel, zobacz (piękny, pięknym, piękne)⁵ Zamek Królewski i katedrę (wawelskiej, wawelską, wawelskie)⁶, a potem zejdź do Smoczej Jamy – zobacz jak za czasów króla Kraka, założyciela (krakowskim, krakowskich, krakowskiego)⁷ grodu, mieszkał smok. Nieproszony (gość, gościu, gościem)⁸ zjawił się w Krakowie nie wiadomo kiedy i zaczął budzić coraz większą (grozę, grozy, groza)⁹ i przerażenie wśród (wierny, wiernych, wiernymi) poddanych wspaniałego króla.

2. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów zgodnie z podanym przykładem (odmiana zaimków osobowych i dzierżawczych).

_____ / 5 p. (10 x 0,5p.)

Ewa: Co myślisz o pomysłe Agnieszki? Podróż na Antarktydę to dla (jej, niej, nią)⁰ coś nowego.

Kasia: (Moim, Mojego, Moje)¹ zdaniem to bardzo niebezpieczny kontynent i klimat.

Ewa: Ale jej właśnie podoba się (go, jego, niego)² trudny klimat.

Kasia: Ciekawe, co o tym sądzą rodzice Agnieszki? (Mój, Moje, Moja)³ tata na pewno byłby przerażony.

Ewa: No tak, ale (nim, oni, nich)⁴ ją kochają i wspierają.

Kasia: Ja też rozumiem, że Agnieszka kocha podróże i wyzwania, ale tym razem powinna powstrzymać (swój, swoich, swoje)⁵ ambicje. Powinna się jeszcze zastanowić.

Ewa: Jedzie z nią Krzysztof. Antarktyda to chyba (ich, nich, nimi)⁶ wspólny pomysł.

Kasia: Wiem. Agnieszka mówiła, że ta podróż jest marzeniem (jej, niej, nią)⁷ życia, ale...

Ewa: Przestań już. Powinnyśmy (jej, niej, ją)⁸ wspierać. Jest naszą przyjaciółką.

Kasia: Nie rozumiem (ciebie, cię, tobą)⁹. Ty chyba nie popierasz tej decyzji?

Ewa: Rozmawiałam z (ona, nią, niej)¹⁰. Agnieszka wiele mi wytłumaczyła.

3. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów zgodnie z podanym przykładem (stopniowanie przymiotnika i przysłówka).

_____ / 5 p. (10 x 0,5p.)

W życiu (najważniejsze, najważniejsza, ważniejsza)⁰ jest rodzina. Nasi rodzice i dziadkowie kochają nas (bardziej, bardzo, najbardziej)¹ na świecie. Kiedy jesteśmy dziećmi poświęcają nam (dużo, duże, więcej)² uwagi. Bardzo się starają, żeby nasze życie było (dobre, lepsze, najlepsze)³ niż ich. Zapewniają nam bezpieczny dom i edukację na (najwyżej, wyższym, najwyższym)⁴ poziomie. Często zapisują nas na dodatkowe zajęcia, żebyśmy mieli (dużo, większe, największy)⁵ szanse na zdobycie dobrej pracy w przyszłości. Dbają też o nasze zdrowie, bo jesteśmy dla nich (ważniejsi, ważne, najważniejsi)⁶. Dlatego i my powinniśmy zatroszczyć się o naszych rodziców i dziadków. Powinniśmy poświęcać im (więcej, dużo, najwięcej)⁷ czasu, niż to zazwyczaj robimy. Moglibyśmy być też (milszy, milsi, milej)⁸ i częściej się uśmiechać. Gdybyśmy wszyscy byli (lepsi, lepszymi, lepiej)⁹ dziećmi i wnukami, świat byłby o wiele (piękne, pięknie, piękniejszy)¹⁰.

4. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem (tryb rozkazujący).

_____ / 5 p. (5 x 1p.)

Aby żyć zdrowiej niż do tej pory, _pij_⁰ (pić)⁰ więcej wody mineralnej, najlepiej niegazowanej. Codziennie _____¹ (jeść)¹ pięć regularnych posiłków. Nie _____² (robić)² zakupów w dużych hipermarketach. Ty i twoja rodzina _____³ (kupować)³ produkty lepszej jakości. Sami _____⁴ (gotować)⁴ obiady i przede wszystkim nie _____⁵ (chodzić)⁵ do barów szybkiej obsługi.

5. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem (tryb przypuszczający).

_____ / 5 p. (5 x 1p.)

Gdybym miał więcej wolnego czasu, _ **poszukałbym** _⁰ (poszukać)⁰ sobie nowego hobby. Może _____¹ (uprawiać)¹ jakiś sport a może _____² (zająć się)² nauką języków obcych. Na początku _____³ (chcieć)³ nauczyć się języka hiszpańskiego. Gdybym znał hiszpański ja i moja żona _____⁴ (podróżować)⁴ do wielu krajów na całym świecie. Może oboje _____⁵ (zapisać się)⁵ się też na kurs języka chińskiego.

6. Proszę uzupełnić tekst właściwą formą czasowników podanych w nawiasach w czasie teraźniejszym i przyszłym.

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

Weekendy, gdy jest taka piękna pogoda jak dziś, Alicja zawsze _ **spędza** _⁰ (spędzać / spędzić)⁰ nad jeziorem. _____¹ (Pakować się / Spakować się)¹ się rano, wsiada do samochodu i jedzie 5 kilometrów za miasto. Dopiero na miejscu, na świeżym powietrzu, _____² (jeść / zjeść)² pyszne śniadanie. Przez cały dzień Alicja _____³ (odpoczywać / odpocząć)³, ale nie leży beczynn timer na plaży. Lubi na przykład pływać, spacerować wokół jeziora, czasami ona i jej znajomi _____⁴ (grać / zagrać)⁴ w siatkówkę. W sezonie wakacyjnym wszyscy razem _____⁵ (wynajmować / wynająć)⁵ piękną łódź. Pewnego dnia Alicja na pewno _____⁶ (kupować / kupić)⁶ sobie mały domek nad jeziorem – będzie mogła zatrzymywać się w nim na dłużej. Najpierw zrobi remont, ale oczywiście nie sama. Pomoże jej w tym brat – Bartek. Bartek _____⁷ (malować / pomalować)⁷ dach na żółto a okna na zielono. Alicja _____⁸ (zapraszać / zaprosić)⁸ wtedy swoich znajomych w każdy weekend, żeby mogli cieszyć się razem z nią ładną pogodą. Codziennie wspólnie _____⁹ (rozpalać / rozpalić)⁹ ognisko, śpiewać i grać na gitarze. Teraz to tylko marzenia, ale już niedługo Alicja je _____¹⁰ (spełniać / spełnić)¹⁰.

7. Proszę zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 5 p. (5 x 1p.)

0. A: Wiem o tym od Agaty.

B: _ Od kogo _⁰ o tym wiesz?

A: Od Agaty.

1. A: Napisałam sms do koleżanki.

B: _____¹ napisałaś sms?

C: Do koleżanki.

2. A: Adam jest moim najlepszym kolegą.

B: _____² kolegą jest dla ciebie Adam?

C: Najlepszym.

3. A: Znalazłam pieniądze.

B: _____³ znalazłaś?

C: Pieniądze.

4. A: Spotkałam Pawła.

B: _____⁴ spotkałaś?

C: Pawła.

5. A: Cały czas myślę o wakacjach.

B: _____⁵ cały czas myślisz?

C: O wakacjach.

8. Proszę przekształcić zdania zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 5 p. (5 x 1p.)

0. Napiłbym się czarnej kawy.
Mam ochotę na czarną kawę

(ochota)

1. Nie znam języka chińskiego.

(mówić po)

2. Warszawa to największe miasto w Polsce.

(być)

3. Magda interesuje się polską literaturą.

(lubić)

4. Nie wiem, jak ugotować rosół.

(umiem)

5. Bardziej lubię wiosnę od lata.

(niż)

9. Proszę uzupełnić tekst przyimkami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Przyimki mogą być użyte tylko raz, a jeden z nich jest zbędny.

_____ / 5 p. (10 x 0,5p.)

dla; we; od; o; do; na; za; z; na; w; ✓z ; obok
--

Wczoraj wieczorem Marta spotkała się _ **z** _⁰ Olgą _____¹ w ich ulubionej kawiarni „Filiżanka”. Dziewczyny umówiły się _____² kawę, ponieważ chciały porozmawiać _____³ studiach. Marta była bardzo szczęśliwa, bo dwa dni temu otrzymała informację, że dostała się _____⁴ wymarzone studia. Już we wrześniu miała przeprowadzić się _____⁵ Polski. Natomiast jej starsza koleżanka Olga _____⁶ roku studiowała za granicą. Nie w Polsce, co prawda, a _____⁷ Francji, ale i tak mogła podzielić się _____⁸ przyjaciółką swoimi doświadczeniami. Marta martwiła się, że będzie bardzo tęsknić _____⁹ rodzicami. Wiedziała jednak, że studia w innym kraju będą _____¹⁰ niej bardzo ciekawą przygodą

10. Proszę uzupełnić tekst spójnikami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Spójniki mogą być użyte tylko raz, a jeden z nich jest zbędny.

_____ / 5 p. (5 x 1p.)

który; czy; ✓aby ; ale; że; a także; jeśli; albo; dlatego; i; bo; żeby

W sobotę wstałam wcześniej rano, _ **aby** _⁰ pojechać nad wodę. Z domu musiałam wyjechać przed 6:00, _____¹ chciałam zobaczyć wschód słońca nad jeziorem. Szybko się umyłam _____² zjadłam śniadanie. Kiedy wsiadałam do samochodu, zauważyłam, _____³ prawie nie mam benzyny. Przypomniałam sobie, że dzień wcześniej samochodem jeździł mój syn Karol, _____⁴ jego kolega Piotr. Byłam bardzo zdenerwowana, _____⁵ nie miałam czasu, _____⁶ zadzwonić do Karola i z nim porozmawiać. Pomyślałam, że zrobię to po dojechaniu nad jezioro _____⁷ po powrocie do domu. Sądziłam, że mój syn jest bardziej odpowiedzialny, _____⁸ zgodziłam się, kiedy poprosił mnie o kluczyki do auta. Następnym razem zastanowię się dwa razy, _____⁹ pożyczyć komuś samochód. Nawet, _____¹⁰ to będzie moje dziecko.

III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

_____ / 20 p.

1. Proszę wysłuchać dwa razy tekstu i zaznaczyć, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

Kraków

Kraków to drugie pod względem wielkości i liczby mieszkańców polskie miasto. Położone jest w południowej Polsce nad rzeką Wisłą. Kraków jest również jednym z najstarszych miast Polski. Pierwsze dokumenty, które potwierdzają jego istnienie pochodzą z 966 roku. Nie bez znaczenia jest rola, jaką pełnił Kraków w polskiej historii co najmniej od XII wieku. Do 1611 r. Zamek Królewski na Wawelu był siedzibą polskich królów, a do 1795 roku miasto formalnie pełniło rolę stolicy Polski. Dziś Kraków pełni funkcję między innymi centrum kulturalnego, edukacyjnego, naukowego i turystycznego.

W 2000 roku Kraków jako pierwsze miasto z Polski oraz Europy Środkowo-Wschodniej został Europejską Stolicą Kultury. W 2006 roku Kraków został wymieniony wśród 5 najbardziej popularnych miast Europy, a w 2007 roku uzyskał tytuł „najmodniejszego miasta świata” według amerykańskiej agencji internetowej Orbitz, która wyznacza trendy w światowej turystyce. Dzięki temu Kraków stał się popularny wśród zagranicznych turystów – szczególnie wśród osób z Wielkiej Brytanii, Niemiec, Włoch, Francji, Hiszpanii oraz Rosji.

Główne atrakcje turystyczne Krakowa to oczywiście Zamek Królewski na Wawelu oraz Stare Miasto z Rynkiem Głównym w centrum, z Sukiennicami, czyli zabytkowym budynkiem handlowym i z kościołem Mariackim – jednym z najważniejszych zabytków Polski. Nie można również zapomnieć, że Kraków to siedziba jednego z najstarszych uniwersytetów na świecie, Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Życie w Krakowie ma też wady. Położenie geograficzne powoduje, że miasto znajduje się w czołówce rankingu europejskich miast z najbardziej zanieczyszczonym powietrzem. Według raportu Światowej Organizacji Zdrowia w 2016 roku Kraków został zakwalifikowany jako jedenaste najbardziej zanieczyszczone miasto Unii Europejskiej.¹

¹ Tekst powstał w oparciu o wiele artykułów z Gazety Wyborczej i portalu Magiczny Kraków.

0.	W Krakowie żyje wielu ludzi.	<u>P</u>	N
1.	Kraków to największe polskie miasto.	P	N
2.	Pierwsze dowody na istnienie Krakowa pochodzą z 966 roku.	P	N
3.	Kraków nigdy nie był siedzibą polskich królów.	P	N
4.	Kraków jest modnym miastem wśród zagranicznych turystów.	P	N
5.	Anglicy chętnie odwiedzają Kraków.	P	N
6.	Główne atrakcje turystyczne miasta to historyczne obiekty architektoniczne	P	N
7.	Kościół Mariacki nie jest ważnym elementem polskiej kultury.	P	N
8.	Uniwersytet Jagielloński to najstarszy uniwersytet na świecie.	P	N
9.	Kraków jest miastem idealnym.	P	N
10.	Położenie geograficzne ma wpływ na jakość życia mieszkańców Krakowa.	P	N

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
P										

2. Proszę połączyć wyrazy z kolumny A z wyrazami z kolumny B zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

A	B
0. udzielać	A. polskiej historii
1. czekać	B. dobry dzień
2. pracować	C. odpowiedzi
3. uczyć się	D. na klawiaturze
4. wyprowadzać się	E. szkołę
5. mieć	F. gdzie leży Australia
6. ukończyć	G. statkiem
7. wyglądać	H. zespołowo
8. płynąć	I. na przystanku
9. pisać	J. młodo
10. wiedzieć	K. z mieszkania

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C										

IV. PISANIE

 / **15 p.**

1. Proszę napisać 15 zdań na jeden z podanych tematów.

____ / 15p.

1. Pani/Pana największe marzenie.
2. Jakie Pani/Pana zdaniem są zalety i wady studiowania za granicą?
3. Proszę napisać tekst, którego pierwsze słowa to: *Moje życie jest wspaniałe, ponieważ...*

WYBIERAM TEMAT

[illegible]

